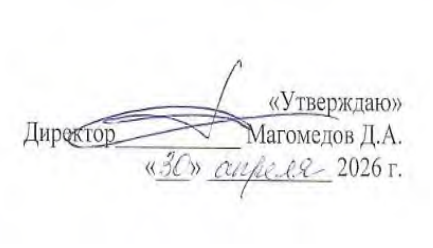
Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент образования и кадровой политики

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.М. ДЖАМБУЛАТОВА
(АЭТ ДАГЕСТАНСКИЙ ГАУ)



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

ПД.02 «Информатика»

для специальности
36.02.01 Ветеринария

Махачкала 2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 3DD1CBB4E0B557048CF85BF588D45CAA
Владелец: Кутаев Шихрагим Кутаевич
Действителен: с 21.08.2025 до 14.11.2026

Фонд оценочных средств по учебному предмету разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **36.02.01 Ветеринария**

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джамбулатова» Аграрно-экономический техникум имени М.Ш. Абуева.

Составитель: Алиева Р.М., преподаватель общеобразовательных дисциплин ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ Аграрно-экономический техникум.

Фонд оценочных средств одобрен на заседании ПЦК общеобразовательных, общегуманитарных социально-экономических, математических и естественнонаучных дисциплин «23» апреля 2026 г, протокол № 8

Председатель ПЦК Алиева Р. М.

СОГЛАСОВАНО:

Директор АЭТ Магомедов Д.А.

1. Паспорт фонда оценочных средств

по учебному предмету

ПД.02 «Информатика»

36.02.01 Ветеринария

Основные сведения об учебном предмете

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 академических часа.

Вид учебных занятий	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**144**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**116**
в том числе:	
теоретическое обучение	**58**
практические занятия	**58**
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**28**
Форма промежуточной аттестации по дисциплине ***Дифф.зачет***	

1.1. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

Результаты обучения (усвоенные знания, освоенные умения)	Наименование темы	ПК ОК	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5
Раздел 1. Информация. Информационные системы. Информационные технологии				
Усвоенные знания: Информатика, как фундаментальная наука. Цели и задачи дисциплины. Требования техники безопасности и санитарно-гигиенические нормы при работе с компьютером	**Тема 1.** Введение в дисциплину	**ОК 01** **ОК 04** **ОК 09**	Вопросы для устного (фронтального), письменного опроса, практические задания, тестирование	Примерные вопросы для промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета и экзамена, примерные задания для дифференцированного зачета и экзамена
Усвоенные знания: Роль информации в современном обществе. Понятие информации. Свойства информации. Информационные процессы. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Информационные системы: понятие, классификация ИС. Состав и характеристика качества ИС	**Тема 2**. Информационные системы и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности	**ОК 01** **ОК 04** **ОК 09**	Вопросы для устного (фронтального), письменного опроса, практические задания, тестирование	Примерные вопросы для промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета и экзамена, примерные задания для дифференцированного зачета и экзамена
Усвоенные знания: Применение компьютерной техники в профессиональной деятельности, классификация персональных компьютеров. Периферийные устройства: классификация, назначение, основные характеристики	**Тема 3.** Технические средства информационных технологий	**ОК 01** **ОК 04** **ОК 09**	Вопросы для устного (фронтального), письменного опроса, практические задания, тестирование	Примерные вопросы для промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета и экзамена, примерные задания для дифференцированного зачета и экзамена
Усвоенные знания: Базовое программное обеспечение: состав, классификация, назначение. Прикладное программное обеспечение: состав, классификация, назначение. Операционные системы семейства Windows. Организация работы в среде Windows. Оконный интерфейс. Справочная система	**Тема 4.** Программное обеспечение информационных технологий	**ОК 01** **ОК 04** **ОК 09**	Вопросы для устного (фронтального), письменного опроса, практические задания, тестирование	Примерные вопросы для промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета и экзамена, примерные задания для

				дифференци-рованного зачета и экзамена
Усвоенные знания: Файл. Имя файла. Типы файлов. Файловая система. Одноуровневая файловая система. Иерархическая файловая система. Путь к файлу. Файловые менеджеры. Операции над файлами и каталогами (создание каталога, копирование, перемещение, удаление, переименование, изменение атрибутов файла, создание каталога, работа с группами файлов)	**Тема 5.** Операция над файлами и каталогами	**ОК 01** **ОК 04** **ОК 09**	Вопросы для устного (фронтального), письменного опроса, практические задания, тестирование	Примерные вопросы для промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета и экзамена, примерные задания для дифференци-рованного зачета и экзамена
Раздел 2. Офисные технологии				
Усвоенные знания: Основы работы в текстовом редакторе MS Word. Системы обработки текста, принципы создания и обработки текстовых данных. Формат файла. Создание деловых документов в редакторе MS Word. Оформление текстовых документов, содержащих таблицы. Организационные диаграммы в документе MS Word	**Тема 6.** Обработка текстовой информации	**ОК 01** **ОК 04** **ОК 09**	Вопросы для устного (фронтального), письменного опроса, практические задания, тестирование	Примерные вопросы для промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета и экзамена, примерные задания для дифференци-рованного зачета и экзамена
Усвоенные знания: Основы работы в электронных таблицах MS Excel. Организация вычислений в электронных таблицах: организация формул, использование функций. Графическое представление данных в электронных таблицах. Организация расчетов в табличном процессоре MS Excel. Встроенные функции в MS Excel. Математические расчеты в MS Excel	**Тема 7.** Обработка числовой информации	**ОК 01** **ОК 04** **ОК 09**	Вопросы для устного (фронтального), письменного опроса, практические задания, тестирование	Примерные вопросы для промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета и экзамена, примерные задания для дифференци-рованного зачета и экзамена
Усвоенные знания: Компьютерные презентации: назначение, область применения, технология создания презентаций. Создание презентации: подбор материала, выбор оформления, вставка изображений	**Тема 8.** Компьютерные презентации	**ОК 01** **ОК 04** **ОК 09**	Вопросы для устного (фронтального), письменного опроса, практические задания, тестирование	Примерные вопросы для промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета и экзамена, примерные задания для дифференци-рованного зачета и экзамена
Усвоенные знания: 1. Система управления базами данных. Основные объекты СУБД: таблицы,	**Тема 9.** Система управления	**ОК 01** **ОК 04** **ОК 09**	Вопросы для устного (фронтального),	Примерные вопросы для промежуточной

формы, запросы, отчеты. Создание таблиц базы данных с использованием конструктора и мастера таблиц в СУБД MS Access	базами данных. Табличные базы данных		письменного опроса, практические задания, тестирование	аттестации в форме дифференцированного зачета и экзамена, примерные задания для дифференцированного зачета и экзамена
Раздел 3. Телекоммуникационные технологии				
Усвоенные знания: Основные компоненты компьютерных сетей, классификация сетей, средства передачи данных. Применение электронных коммуникаций в профессиональной деятельности	**Тема 10.** Компьютерные сети	**ОК 01** **ОК 04** **ОК 09**	Вопросы для устного (фронтального), письменного опроса, практические задания, тестирование	Примерные вопросы для промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета и экзамена, примерные задания для дифференцированного зачета и экзамена
Усвоенные знания: Современная структура Интернета. Основные сервисы Интернета. Настройка браузера MS Internet Explorer. Поиск информации в глобальной сети Интернет	**Тема 11.** Глобальная сеть Интернет	**ОК 01** **ОК 04** **ОК 09**	Вопросы для устного (фронтального), письменного опроса, практические задания, тестирование	Примерные вопросы для промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета и экзамена, примерные задания для дифференцированного зачета и экзамена
Усвоенные знания: Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях	**Тема 12.** Локальные сети	**ОК 01** **ОК 04** **ОК 09**	Вопросы для устного (фронтального), письменного опроса, практические задания, тестирование	Примерные вопросы для промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета и экзамена, примерные задания для дифференцированного зачета и экзамена
Усвоенные знания: Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: высокоскоростные технологий на премере программы Zoom, электронная почта, чат, видеоконференция, Интернет-телефония	**Тема 13.** Представление о программных средствах высокоскоростных и телекоммуникацион-	**ОК 01** **ОК 04** **ОК 09**	Вопросы для устного (фронтального), письменного опроса, практические задания, тестирование	Примерные вопросы для промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета и экзамена, примерные задания для дифференци-

	ных технологий			рованного зачета и экзамена
Усвоенные знания: Информационная безопасность. Защита от компьютерных вирусов. Организация безопасной работы с компьютерной техникой	**Тема 14.** Основы информационной и компьютерной безопасности	**ОК 01** **ОК 04** **ОК 09**	Вопросы для устного (фронтального), письменного опроса, практические задания, тестирование	Примерные вопросы для промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета и экзамена, примерные задания для дифференцированного зачета и экзамена

1.2. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

№ п/п	Индекс компетенции	Уровни компетенции сформированности			
		Недостаточный	**Удовлетворительный (достаточный)**	**Базовый**	**Повышенный**
1.	**ОК 01 ОК 04 ОК 09**	Не имеет представления о результатах изучения предмета «Информатика» и обнаруживает незнание или непонимание большей или наиболее существенной части содержания учебного материала: показывает пробелы в знаниях основного учебного материала Допускает принциальные ошибки в выполнении предусмотренных програимой заданий, не знаком с рекомендованной литературой, не может исправить допущенные ошибки; не способен применять знание теории крешению задач профессионального решению задач профессионального характера; не умеет определить собственную оценочную позмцию допускает грубое нарушение логики изложения материала. допускает принципиальные ошибки в ответе на вопросы; может исправить ошибки.	Имеет неполное представление о результатах изучения предмета «Информатика» и студент в основном знает программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы по профессии, но ответ, отличается недостаточной полнотой и обстоятельностью изложения: показывает знания основного учебного материала в минимальном объеме, необходимом для дальнейшей учебы; справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой, допуская при этом большое количество не принципиальных ошибок; знаком с основной литературой, рекомендованной программой. Допускает существенные погрешности в ответе на экзамене и при выполнении заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя; испытывает затруднение при опре-делении и формулировании умение самостоятельно формулировании цели деятельности назанятиях с помощью преподавателя.	Допускает неточности в результатах изучения предмета «Информатика», и студент дает ответ, отличающийся меньшей обстоятельностью и глубиной изложения: показывает достаточный уровень знаний в пределах основного учебного материала, без существенных ошибок выполняет предусмотренные в программе задания; усвоил основную литературу, рекомендованную в программе; способен объяснить взаимосвязь основных понятий дисциплины при дополнительных вопросах преподавателя; допускает несущественные погрешности в ответе на экзамене и при выполнении заданий, устраняет их без помощи преподавателя; может аргументировать, дискутировать, определять цель деятельности на занятиях с помощью преподавателя.	Демонстрирует чёткое представление о результатах изучения предмета «Информатика» и студент дает полный и правильный ответ на поставленные и дополнительные (если в таковых была необходимость) вопросы: показывает всестороннее, систематическо е и глубокое знание основного и дополнительног о учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренн ые программой; усвоил основную и знаком с дополнительной рекомендованно й литературой; может объяснить взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для последующей профессиональн ой деятельности; проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала; может полностью аргументировать, дискутировать, определять и формулироватьц ель деятельности

2. Комплект оценочных средств.

2.1. Пакет заданий для контроля знаний и умений Назначение:

ФОС предназначен для проведения промежуточной аттестации, с целью выявления уровня освоенных умений и усвоенных знаний, необходимых для изучения данной дисциплины.

Вариант № 1

1. Информация — это:
a) сведения об окружающем мире, которые уменьшают степень неопределённости;
b) совокупность данных, хранящихся в компьютере;
c) программа для обработки данных.
2. Минимальная единица измерения информации:
a) байт;
b) бит;
c) килобайт.
3. 1 Кбайт равен:
a) 1000 байт;
b) 1024 байт;
c) 8 байт.
4. Устройство, предназначенное для вывода информации на бумагу:
a) сканер;
b) монитор;
c) принтер.
5. Операционная система — это:
a) программа для создания текстовых документов;
b) комплекс программ, обеспечивающих управление работой компьютера;
c) программа для работы с таблицами.
6. Файл — это:
a) папка с документами;
b) поименованная область на диске;
c) программа.
7. Архивация файлов — это:
a) удаление файлов;
b) сжатие файлов для уменьшения их размера;
c) копирование файлов.
8. Компьютерный вирус — это:
a) программа, которая может размножаться и наносить вред;
b) ошибка в программе;
c) устройство для проверки компьютера.
9. Локальная сеть — это:
a) сеть в пределах одного здания или организации;
b) глобальная сеть;
c) сеть между континентами.
10. В текстовом процессоре MS Word для сохранения документа используется:
a) Ctrl+S;
b) Ctrl+C;
c) Ctrl+V.
11. В электронных таблицах формула начинается со знака:
a) #;
b) =;
c) $.

12. База данных — это:

a) совокупность связанных данных, организованных по определённым правилам;

b) текстовый документ;

c) электронная таблица.

13. Устройство, которое обрабатывает информацию в компьютере, называется _____

14. Программа для просмотра веб-страниц называется _____

15. Установите соответствие между устройством и его назначением:

Устройство	Назначение
1. Клавиатура	a) Вывод информации на экран
2. Монитор	b) Ввод текста и команд
3. Мышь	c) Управление курсором

16. Установите соответствие между программой и её назначением:

Программа	Назначение
1. MS Word	a) Электронные таблицы
2. MS Excel	b) Текстовый документ
3. MS Access	c) База данных

17. Расположите этапы обработки информации в правильном порядке:

a) Ввод информации

b) Обработка информации

c) Вывод информации

18. Расположите единицы измерения информации в порядке возрастания:

a) Байт

b) Бит

c) Кбайт

19. Расположите этапы создания документа в текстовом процессоре:

a) Форматирование

b) Набор текста

c) Сохранение

20. Расположите этапы работы с базой данных:

a) Создание структуры таблицы

b) Ввод данных

c) Создание запроса

Вариант №2

1. Информатика — это:

a) наука об информации и способах её обработки;

b) наука о компьютерах;

c) наука о программировании.

2. 1 байт равен:

a) 8 бит;

b) 16 бит;

c) 4 бит.

3. Устройство для ввода информации в компьютер:

a) принтер;

b) сканер;

c) монитор.

4. Программное обеспечение — это:

a) совокупность программ, используемых в компьютере;

b) аппаратная часть компьютера;

c) устройства ввода.

5. Windows — это:

a) операционная система;

b) текстовый редактор;
c) антивирусная программа.

6. Папка — это:

a) контейнер для хранения файлов;
b) программа;
c) устройство.

7. Архиватор — это:

a) программа для сжатия файлов;
b) программа для удаления файлов;
c) программа для просмотра файлов.

8. Антивирусная программа предназначена для:

a) защиты от вирусов;
b) создания документов;
c) работы в интернете.

9. Глобальная сеть — это:

a) Интернет;
b) локальная сеть;
c) сеть в пределах города.

10. В MS Excel ячейка — это:

a) пересечение строки и столбца;
b) лист книги;
c) формула.

11. В MS Access таблица — это:

a) основной объект для хранения данных;
b) форма для ввода;
c) отчёт.

12. Графический редактор — это:

a) программа для создания и обработки изображений;
b) программа для работы с текстом;
c) программа для работы с таблицами.

13. Устройство для долговременного хранения информации называется _____

14. Программа для поиска информации в интернете называется _____

15. Установите соответствие между устройством и его функцией:

Устройство	Функция
1. Процессор	a) Хранение информации
2. Оперативная память	b) Обработка информации
3. Жёсткий диск	c) Временное хранение данных

16. Установите соответствие между программой и её назначением:

Программа	Назначение
1. MS PowerPoint	a) База данных
2. MS Access	b) Презентация
3. MS Excel	c) Электронные таблицы

17. Расположите этапы создания базы данных в правильном порядке:

a) Создание таблиц
b) Ввод данных
c) Создание запросов

18. Расположите этапы работы с текстовым документом:

a) Сохранение
b) Набор текста
c) Редактирование

19. Расположите устройства по скорости обработки информации (от быстрого к медленному):

a) Процессор
b) Оперативная память

c) Жёсткий диск

20. Расположите этапы решения задачи на компьютере:

a) Постановка задачи

b) Разработка алгоритма

c) Написание программы

Ответы (ключи) к заданиям

№	*Вариант 1*	*Вариант 2*
1	a	a
2	b	a
3	b	b
4	c	a
5	b	a
6	b	a
7	b	a
8	a	a
9	a	a
10	a	a
11	b	a
12	a	a
13	процессор	жёсткий диск
14	браузер	поисковая система
15	1-b, 2-a, 3-c	1-b, 2-c, 3-a
16	1-b, 2-a, 3-c	1-b, 2-a, 3-c
17	a, b, c, d	a, b, c, d
18	b, a, c, d	b, c, d, a
19	b, d, a, c	a, b, c, d
20	a, b, c, d	a, b, c, d

2.2. Критерии оценивания при тестировании на компьютере

Оценка «**отлично**» – выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов дисциплины, и набравшему от 85% до 100%, верно выполнено задание из второй части.

Оценка «**хорошо**» – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и, по существу, излагает его, но допускает в ответе некоторые

неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя, и набравшему от 65% до 84% и верно выполнено задание из второй части.

Оценка «**удовлетворительно**» – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации, и набравшему от 51% до 64%, задание из второй части не выполнено. Оценка «**неудовлетворительно**» – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий, и набравшему от 0% до 50%.

3. Критерии оценивания при тестировании
Распределение баллов по уровням сложности и типам заданий

Уровень сложности	**Тип тестового задания**	**Кол-во вопросов**	**Балл за 1 вопрос**
Базовый (Простые)	Одиночный выбор («Один из многих»),Верно/Неверно	12	**1 балл**
Средний(Средние)	Множественный выбор («Несколько из многих»), Установление последовательности	2	**2 балла** *(1 балл, если допущена 1 ошибка)*
Высокий (Сложные)	Задания на сопоставление (соотнесение пар), Открытый ответ (ввод слова/числа)	6	**3 балла** *(2 балла — 1 ошибка, 1 балл — 2 ошибки)*

Оценка «5» (отлично) соответствует результатам, содержащим от 19 до 20 правильных ответов из 20 вопросов теста.

Оценка «4» (хорошо) — от 15 до 18 правильных ответов.

Оценка «3» (удовлетворительно) — от 10 до 14 правильных ответов.

Оценка «2» (неудовлетворительно) — от 0 до 9 правильных ответов.

3.1. Инструкция по организации и проведению тестирования

Действия преподавателя во время проведения тестирования:

1) приветствует обучающихся;

2) объясняет обучающимся цель предстоящей работы: получение объективной информации о состоянии качества подготовки и освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы; доводит правила проведения тестирования;

3) устанавливает соответствие представленного профессиональной образовательной организацией списка группы и списка обучающихся, фактически присутствующих;

4) раздает обучающимся бланки заданий и бланки ответов;

5) знакомит со структурой заданий, отмечает особенности, объясняет правила заполнения бланков ответов;

6) обращается к обучающимся: «Есть ли вопросы?» (не имеет права отвечать на вопросы по содержанию заданий);

7) фиксирует время начала и время окончания работы на видном месте (доске);

8) отслеживает полную самостоятельность обучающихся при выполнении работы;

9) предупреждает обучающихся о том, что до конца процедуры осталось 10 мин;

10) по истечении времени выполнения работы собирает материалы работы (заполненные бланки ответов); проверяет соответствие количества работ числу испытуемых обучающихся;

11) благодарит обучающихся за участие в работе, желает успехов.

После завершения задания преподавателям выдаются эталоны ответов для каждого варианта заданий, работы проверяются преподавателями, проводящими проверочную работу согласно системе оценивания заданий и работы в целом. По итогу заполняется протокол.

Действия обучающихся при выполнении тестового задания:

1) внимательно читайте все задания работы и указания по его выполнению;

2) если не можете выполнить очередное задание, не тратьте время, переходите к следующему;

3) только выполнив все задания, вернитесь к тем, которые у вас не получились сразу;

4) старайтесь работать быстро и аккуратно;

5) все задания выполнять на выданных листах;

6) если ошибся, зачеркни ошибку и выбери другой ответ;

7) после выполнения всех заданий осуществить проверку.

8) сдать заполненные бланки ответов преподавателю.

3.2. Сценарии выполнения тестовых заданий:

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать верный ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа
Задание закрытого типа На установление соответствия	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа
Задание закрытого типа на установления правильного порядка	1.Внимательно прочитать текст задания для определения цель выполнения последовательности действий. 2. Изучить элементы последовательности. 3. Анализировать логическую связь между элементами. 4. Последовательно запишите все элементы в правильном порядке
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса, задачи 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ